

PROGETTO "COLLODI 2011"

INDIRIZZI GENERALI DEL CONSIGLIO DI CIRCOLO PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA (dpr n. 275/99 -art.3)

- Organizzare il tempo-scuola nella scuola primaria in orario antimeridiano e offrire all'utenza della scuola dell'infanzia la scelta tra T.N. e T.P.
- Utilizzare il tempo F/O principalmente per intensificare gli interventi curricolari e ripartire le relative attività rispettando i ritmi degli alunni in maniera da non creare disagi alle famiglie che eventualmente se ne avvalgano.
- Consentire a tutti di fruire equamente delle risorse materiali, finanziarie e strumentali di cui è dotata la scuola nonché delle varie opportunità formative poste in essere.
- Ricorrere ad esperti esterni nei percorsi didattici extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa qualora gli stessi richiedano professionalità non presenti nel Circolo.
- Creare le condizioni affinché delle specifiche competenze presenti nel Circolo possano fruire il maggior numero possibile di alunni, nell'intento di valorizzare le professionalità interne e di offrire un servizio più qualificato.
- Porsi in relazione con il Territorio programmandone la conoscenza e utilizzandone le risorse, valutandone i bisogni e progettando adeguate risposte, adottandone progetti specifici e proponendone altri.

-Creare le condizioni strutturali e progettuali affinché ogni alunno possa fruire di percorsi personalizzati mirati allo sviluppo delle effettive capacità.

-Creare le condizioni strutturali e progettuali affinché ogni bambino, nella scuola dell'infanzia, possa fruire di percorsi personalizzati mirati all'acquisizione delle competenze di base necessarie per facilitare l'accesso alla scuola primaria.

-Coinvolgere adeguatamente le famiglie nelle fasi di informazione relative al progetto didattico e al processo di insegnamento-apprendimento.

-Accogliere nella scuola dell'infanzia i bambini anticipatari.

-Attivare Procedure di valutazione e sistemi di comunicazione dei risultati omogenei, facilmente leggibili e trasparenti in termini di standard di apprendimento, indici e parametri.