

**PROGETTO DI ARRICCHIMENTO
DELL'OFFERTA FORMATIVA**

MUSICANDO

interventi di educazione musicale curricolare
e pratica strumentale extracurricolare

ANNO SCOLASTICO 2011/2012

AREE E DISCIPLINE COINVOLTE

▪ Italiano
▪ musica -teatro
▪ musica
▪ educazione alla convivenza civile

MUSICA CURRICOLARE:

▪ Tutte le classi che ne fanno richiesta
--

PRATICA STRUMENTALE

▪ Tutti gli alunni che ne fanno richiesta

DOCENTE RESPONSABILE

▪ MARINELLI MARIA

ESPERTI ESTERNI MUSICA CURRICOLARE:

▪ MASTROROSA VITO
▪ CAVALIERE MARIELLA

ESPERTI ESTERNI PER PRATICA STRUMENTALE:

Per interventi di pratica strumentale -chitarra

- Esperta: CARMELA CASTRIGNANO'

Per interventi di pratica strumentale- pianoforte

- Esperta :EVA JIAI

Per interventi di pratica strumentale- violino:

- Esperta MARIELLA CAVALIERE

DURATA

- Intero anno scolastico

FINALITA' E OBIETTIVI SPECIFICI

- tenere aggiornato l'inventario degli strumenti musicali in dotazione
- ricercare, proporre e pianificare pratiche didattiche innovative per l'insegnamento della musica nella scuola primaria
- progettare, organizzare e gestire interventi di formazione sull'utilizzo degli strumenti musicali in dotazione
- coordinare i progetti di educazione alla musica, interni ed esterni
- promuovere comportamenti sociali rispettosi delle più elementari regole di convivenza civile
- favorire la condivisione di esperienze, la socializzazione e l'integrazione
- rimuovere le difficoltà, valorizzare le risorse, promuovere le capacità di ciascuno
- creare situazioni di studio piacevoli, divertenti, creative, educative e costruttive a sostegno dell'autoapprendimento
- sviluppare la comunicabilità attraverso i vari linguaggi: verbale, musicale, iconico, , mimico-gestuale
- sviluppare la capacità di ascoltare, memorizzare, intonare, ritmare e coordinare per imitazione canti e dialoghi individualmente e/o in gruppo.
- sviluppare le potenzialità creative ed estetiche favorendo un'armonica gestualità.

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere i problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E SCELTE METODOLOGICHE

La scuola "Collodi", in continuità con gli anni precedenti, ha progettato "MUSICANDO", un percorso di educazione alla musica , così articolato:

SCUOLA PRIMARIA

- "MUSICA D'INSIEME" in compartecipazione con le famiglie, in orario curriculare e "PRATICA STRUMENTALE" in orario extracurricolare, con interventi settimanali di un'ora e quindici minuti.

Il Percorso, affidato a musicisti adeguatamente titolati e referenziati, si propone di suscitare nel bambino l'interesse per la musica e, nel contempo, far acquisire a ciascun allievo un senso di sicurezza vincendo l'inibizione dell'apprendimento di uno strumento musicale ritmico e melodico, superando diversi livelli tecnici e partecipando ad esecuzioni musicali progressive.

Nel mese di maggio è prevista un'intensificazione degli incontri per la preparazione della "Settimana della musica" in cui le classi, i gruppi e le sezioni interessate si esibiranno nel Saggio finale differenziato secondo i percorsi effettuati.

PRODOTTO FINALE

MANIFESTAZIONE:SETTIMANA DELLA MUSICA

VALUTAZIONE DEI RISULTATI

Lo sviluppo delle competenze sarà rilevato in itinere mediante osservazioni e verifiche il livello di competenze raggiunto da ciascun allievo sarà indice di valutazione del processo di realizzazione dei traguardi personali verso le competenze chiave di cittadinanza

il rapporto risultati attesi/resultati ottenuti e l'audit finale del personale coinvolto sarà indice di valutazione del processo attivato.