

PROGETTO "COLLODI 2011"

STRUTTURE DIDATTICHE IN AUTONOMIA

- Superamento della fissità strutturale del gruppo-classe (classi aperte)
- Attivazione di aule-laboratorio animate da docenti ed esperti interni ed esterni
- Articolazione dell'attività didattica in moduli di apprendimento unitari bimestrali (UDAU)
- Declinazione flessibile, differenziata e selettiva del tempo-scuola
- Attivazione di spazi disciplinari e ambienti di apprendimento mirati rispondenti ai bisogni formativi del mondo attuale e agli obiettivi europei in campo di istruzione (tecnologia, scienze, informatica, lingue)
- Settimana di accoglienza (inizio d'anno)
- Settimana di presentazione e comunicazione dei risultati (fine anno)
- Stage delle classi quinte presso la scuola secondaria "Marzabotto-Giulio Cesare"
- Stage dei bambini di quinto anno di scuola dell'infanzia presso la scuola primaria
- Escursioni guidate sul territorio
- Visite di integrazione culturale
- Rimodulazione del peso orario delle discipline differenziate in funzione delle varie fasi del processo insegnamento-apprendimento: incremento delle ore curricolari di italiano e matematica; potenziamento in orario aggiuntivo di musica, motoria e arte e immagine
- Tecnologia-informatica, scienze, attività linguistico-espressive e logico-matematiche proposte in ambienti laboratoriali per gruppi ristretti di alunni.