

RELAZIONE PROGRAMMATICA DEL D. S. PER L'ANNO SC. 2011/12

*linee di indirizzo per l'elaborazione del POF e obiettivi di servizio per le attività:
amministrativa, dei servizi generali, di istruzione e di formazione*

AREA DIDATTICO-FORMATIVA

1. Per la scuola dell'infanzia:

- + Elaborare uno strumento di progettazione didattica curricolare scandita per bimestri, per fasce di età, per tempo-scuola, per grado di capacità;
- + Progettare e pianificare interventi di miglioramento-arricchimento-ampliamento dell'offerta formativa: accoglienza; continuità; collaborazione Aperti; progetti aggiuntivi; visite d'istruzione;
- + Elaborare un piano integrato, a carattere curricolare, delle attività da realizzare in seno ai laboratori;
- + Progettare un piano organico di utilizzo ottimale delle attrezzature informatiche e multimediali.

2. Per la scuola primaria:

- + Prestare giusta attenzione all'attività motoria rispettandone peso orario, traguardi e contenuti all'interno del curricolo;
- + Realizzare il curricolo di musica utilizzando lo strumentario ORF;
- + Considerare nella loro specificità, all'interno del curricolo di storia e studi sociali, i traguardi, le competenze e le attività relative a "Cittadinanza e costituzione" intesa come cultura della legalità e rispetto dei principi costituzionali;
- + Potenziare i percorsi di insegnamento-apprendimento relativi all'area scientifico-matematica con l'ausilio delle strumentazioni e delle attrezzature specifiche;
- + Potenziare i percorsi di educazione linguistica (ascolto, dizione, intonazione) con l'utilizzo del laboratorio linguistico;
- + Potenziare la sperimentazione già avviata in merito all'uso delle TIC nella didattica disciplinare;
- + Dotare la scuola di:
 - Strumenti didattici operativi per la realizzazione del curricolo di tecnologia e di informatica, organizzati su supporto informatico in forma ipertestuale;
 - Schede operative per la realizzazione del curricolo di esperimenti ed esercitazioni di scienze in laboratorio, organizzati su supporto informatico in forma ipertestuale;
 - Un parco software, a struttura curricolare, per l'applicazione e l'utilizzo delle nuove TIC nella didattica quotidiana (scuola primaria e scuola infanzia), organizzati su supporto informatico in forma ipertestuale;
 - Un parco software, a struttura curricolare, per l'utilizzo ottimale del laboratorio linguistico, organizzato su supporto informatico in forma ipertestuale.