



## PROGETTO CONTINUITÀ

**Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria**  
**Anno scol. 2010/2011**

I bambini della scuola dell'Infanzia, accompagnati anche dai genitori, visitano la scuola primaria dove gli insegnanti e gli alunni delle classi quinte si rendono disponibili a presentare i nuovi ambienti, illustrare i materiali presenti, praticare attività comuni.

<b>DESTINATARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Alunni del terzo anno della Scuola dell'Infanzia:<ul style="list-style-type: none"><li>- sez. A Plesso via Cicerone</li><li>- sez. B - D Plesso Parco Di Giulio</li></ul></li><li>❖ Alunni delle classi quinte A-B-C-D della Scuola Primaria Collodi</li><li>❖ Genitori degli alunni iscritti al terzo anno della scuola dell'infanzia</li></ul>
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Favorire un passaggio graduale e sereno degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria</li><li>❖ Collaborare ad un progetto comune</li></ul>

<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b></p>	<p><u>Per la scuola dell'infanzia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conoscere i diversi ambienti scolastici e i materiali in esso presenti</li> <li>❖ Socializzare e lavorare insieme a compagni più grandi</li> <li>❖ Conoscere i docenti della scuola primaria che li accoglieranno</li> <li>❖ Promuovere interesse e curiosità verso la scuola primaria e svolgere alcune attività</li> </ul> <p><u>Per la scuola primaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aumentare il senso di responsabilità offrendosi come guida per i più piccoli</li> <li>❖ Condividere esperienze nuove</li> <li>❖ Sviluppare capacità operative e organizzative</li> </ul>						
<p><b>METODOLOGIA</b></p>	<p>Attività laboratoriali per svolgere semplici e brevi lavori in piccoli gruppi misti in cui ogni alunno delle classi quinte diventa <i>tutor</i> di un bambino della scuola dell'infanzia</p>						
<p><b>TEMPI</b></p>	<p>Per avere una maggiore disponibilità di spazi e una più serena e attenta cura nell'accoglienza dei bambini della scuola dell'infanzia, si è deciso di dedicare due giornate distinte per la conoscenza della scuola con i seguenti abbinamenti:</p> <table border="1" data-bbox="523 1288 1394 1756"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 1288 960 1368">19/01/2012</th> <th data-bbox="960 1288 1394 1368">03/02/2011</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 1368 960 1599">           Classi V C - V D            Inss. Ambriola, Convertino,            Pontrelli, De Fazio.             n. 43 alunni         </td> <td data-bbox="960 1368 1394 1599">           Classi V A – V B            Inss. Summa, Capriotti,            Manno, Arigliano,            Panebianco, Grassi.             n. 43 alunni         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1599 960 1756">           Sez. A - Plesso via            Cicerone             n. 25 alunni         </td> <td data-bbox="960 1599 1394 1756">           Sez. B – D Plesso Parco Di            Giulio             n. 36 alunni         </td> </tr> </tbody> </table>	19/01/2012	03/02/2011	Classi V C - V D Inss. Ambriola, Convertino, Pontrelli, De Fazio.  n. 43 alunni	Classi V A – V B Inss. Summa, Capriotti, Manno, Arigliano, Panebianco, Grassi.  n. 43 alunni	Sez. A - Plesso via Cicerone  n. 25 alunni	Sez. B – D Plesso Parco Di Giulio  n. 36 alunni
19/01/2012	03/02/2011						
Classi V C - V D Inss. Ambriola, Convertino, Pontrelli, De Fazio.  n. 43 alunni	Classi V A – V B Inss. Summa, Capriotti, Manno, Arigliano, Panebianco, Grassi.  n. 43 alunni						
Sez. A - Plesso via Cicerone  n. 25 alunni	Sez. B – D Plesso Parco Di Giulio  n. 36 alunni						
<p><b>ATTIVITÀ</b></p>	<p>Vedi "Programma della giornata"</p>						

## Programma della giornata

I genitori accompagnano i bambini della scuola dell'infanzia alla scuola primaria Collodi e con loro seguono le attività della giornata.

- Ore 9.00: Suono della campanella: le insegnanti della scuola dell'Infanzia accolgono i bambini nell'atrio della scuola.
- Ore 9.00-9.15 Una rappresentanza di bambini di quinta classe guida i "piccoli" nella visita della scuola facendo scoprire loro gli spazi, le strutture e le persone che la caratterizzano.
- Ore 9.15-10.30: Formazione di gruppi di lavoro per lo svolgimento di alcune attività (vedi tabella).
- Ore 10.30-11.00: Ricreazione.
- Ore 11.00-12.00: Incontro di tutti i gruppi nella sala polifunzionale per giochi collettivi, canzoni mimiche ritmate e saluti finali.
- Ore 12.00–12.30: Le insegnanti affidano i bambini della scuola dell'infanzia ai propri genitori.

## Organizzazione delle attività



**Giorno 1 febbraio 2010:  
incontro VA/VB-Scuola dell'Infanzia via Cicerone**

Gruppi	Insegnanti	Spazi e attività		
		9.15 – 10.00	10.00 - 10.45	11.00 – 12.00
<b>Gruppo 1</b>	Ins. Cattedra, Esposito n. 12 bambini VA n. 12 bambini v. Cicerone	<b>Lab. di Informatica</b>	<b>Aula video</b>	<b>Palestra:</b> percorsi e giochi
<b>Gruppo 2</b>	Ins. Lolli, Sessa n. 12 bambini V B n. 12 bambini v. Cicerone	<b>Aula video</b>	<b>Lab. di Informatica</b>	
<b>Gruppo 3</b>	Ins. Maggiore n. 24 bambini V A/B	<b>Aula</b>		



**Giorno 3 febbraio 2010:**  
**incontro VC/VD - Scuola dell'Infanzia via C. Tirolo**

Gruppi	Insegnanti	Spazi e attività			
		9.15 - 9.45	9.45 - 10.15	10.15 - 10.30	11.00-12.00
<b>Gruppo 1</b>	Ins. Botrugno, Zocco, Elia  n. 11 bambini VC n. 11 bambini C.Tirolo	<b>Aula V C:</b> attività grafico- manipolative	<b>Lab. di Informatica:</b> uso di semplici programmi e giochi didattici	<b>Aula video:</b> visione di brevi filmati presenti sul sito della scuola riguardanti alcune manifestazioni svolte durante l'anno scolastico, presentate e commentate dagli alunni di classe quinta	<b>Palestra:</b> percorsi e giochi e canti
<b>Gruppo 2</b>	Ins. Ala, De Matteis  n. 11 bambini V D n. 11 bambini C.Tirolo	<b>Lab. di Informatica:</b> uso di semplici programmi e giochi didattici	<b>Aula V D:</b> attività grafico- manipolative		
<b>Gruppo 3</b>	Contardi, Dell'Atti  n. 21 bambini V C/D	<b>Palestra:</b> allestimento e preparazione dei percorsi da far effettuare ai bambini della scuola dell'infanzia			